

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO – Dezembro 2025

### I-DADOS DA INSTITUIÇÃO

**Interessado:** Associação Alma Autista

**CNPJ:** 16.783.357/0001-23

**Endereço:** Rua Seminário, n°. 1982, Vila Nossa Senhora da Paz

**Contratante:** Prefeitura Municipal de CEDRAL/SP

### II - OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO Nº004/2023

**Objetivo:** Ofertar atendimento ambulatorial de média complexidade em habilitação e reabilitação de pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH).

Promover o desenvolvimento de um conjunto de atividades, que estimulam as habilidades motoras, sensoriais, perceptivas, cognitivas e de adaptação ao convívio familiar e social, dentro de suas limitações, visando o acesso aos direitos sócio assistenciais, educacionais, de saúde, lazer e de qualificação para a vida diária e ocupacional;

**CUSTEIO:** (recursos humanos, encargos sociais, benefícios C.A, materiais de uso e consumo em geral, prestação de serviços por terceiros).

### III – METAS

META PROPOSTA	DESCRIÇÃO	INDICADOR DEALCANCE	RESULTADO ALCANÇADO	PERCENTUAL DEALCANCE
---------------	-----------	---------------------	---------------------	----------------------

<p><b>Alcance no Percentual de 75% de pessoas atendimentos com basenas 15/mês.</b></p>	<p>Verificar a proporção de alcance da produção através de reuniões mensais, através de relatórios de atendimentos, lista de presença, atas de reuniões, arquivos de mídia, para os agrupamentos pactuados no plano de trabalho das Metas Quantitativas.</p>	<p>Produção relativa ao agrupamento 15 atendidos.</p>	<p>11 atendidos</p>	<p><b>80%</b></p>
--	--	---	---------------------	-------------------

Fonte: (Relatório do sistema gerencial de informações SIS – Sistema de Saúde, controle interno)

METAPROPOSTA	DESCRIÇÃO	INDICADOR DE ALCANCE	RESULTADO ALCANÇADO	PERCENTUAL DE ALCANCE
<p>Alcançar o percentual de 85%, de grau de satisfação ótimo dos usuários.</p>	<p>Manter a Pesquisa de Satisfação periodicamente</p>	<p><u>Total de Ótimos / Número de entrevistados x 100 (foram entrevistadas 22 pessoas)</u></p>	<p><b>95,40% - Ótimo/Bom</b></p>	<p><b>95,40%</b></p>

Fonte: (Alcance de melhor índice em satisfação do usuário nos períodos de 01/01/2024 a 31/12/2024 – realizado de 02/02/2025 a 12/02/2025).

## IV - COMENTÁRIO SOBRE A EXECUÇÃO DO CONVÊNIO

Executamos atendimentos em Assistência Social, Fonoaudiologia, Fisioterapia, Psicologia, Psicopedagogia/AVD, Ciência ABA, Musicoterapia, Educação Física e atendimento médico psiquiatra. Na sequência será relatado um breve resumo das atividades exercidas em cada área.

**Assistência Social:** O Serviço Social atua de forma presencial, desempenhando um papel fundamental no processo de acolhimento e inclusão dos pacientes no Programa de

## Autismo eu resolvi me importar, e você?

Reabilitação. As ações são pautadas na escuta qualificada, no respeito à individualidade e na articulação com a rede de apoio social e institucional.

Dentre as principais atividades desenvolvidas, destacam-se:

- **Triagem social** para levantamento de demandas socioeconômicas e identificação de vulnerabilidades;
- **Orientações e encaminhamentos** às famílias e responsáveis, com foco no acesso a direitos, benefícios sociais e políticas públicas;
- **Visitas domiciliares**, quando necessário, para avaliação das condições de vida e fortalecimento do vínculo entre instituição e família;
- **Acolhimento humanizado**, promovendo a escuta ativa e o suporte emocional no processo de adaptação e permanência no serviço;

O trabalho do Serviço Social é essencial para garantir o cuidado integral ao paciente, promovendo a articulação entre as dimensões clínica, familiar e social, contribuindo para a efetividade do processo terapêutico e a melhoria da qualidade de vida dos atendidos.

**Fonoaudiologia:** São realizadas atividades voltadas à estimulação da fala utilizando dispositivos como a Play Table, com o apoio dos aplicativos “Método das Boquinhas”, Som das Palavras entre outros. Também é empregado o Sistema Mesa Digital Positivo com o uso dos blocos interativos, além de recursos audiovisuais, como vídeos com canções fonéticas e histórias para trabalhar a interpretação de texto. São utilizados brinquedos pedagógicos e lúdicos que de forma atrativa, estimulam funções básicas e cognitivas dos atendidos. Todo o trabalho é conduzido de maneira individualizada, respeitando as particularidades e limitações de cada indivíduo, visando promover o desenvolvimento da comunicação de forma eficaz e personalizada. A fonoterapia prioriza a comunicação e a interação social para os pacientes, especialmente aqueles que são não verbais ou com Transtorno do Desenvolvimento da Linguagem (TDL). A intervenção fonoaudiológica em Fonoterapia nesses casos vai além da fala, buscando aprimorar as habilidades de verbalização do paciente.

- **Comunicação visual:** O uso de cartões com figuras, objetos ou dispositivos eletrônicos é uma das principais ferramentas para ajudar o indivíduo a se expressar e a entender o que acontece ao seu redor.

## Autismo eu resolvi me importar, e você?

- **Tecnologia assistiva:** Dispositivos e aplicativos de CAA podem ser uma ferramenta poderosa para pacientes que se interessam por tecnologia, estimulando a comunicação e a interação social.
- **Imitação:** Imitar os sons e comportamentos do paciente incentiva a vocalização e a interação. O objetivo é que, com o tempo, o paciente também imite os sons e gestos do terapeuta.
- **Foco nos interesses:** Aproveitar os interesses específicos do paciente (como música, jogos ou tecnologia) para estimular a linguagem e a comunicação torna o processo mais engajador.

**Fisioterapia:** O atendimento fisioterapêutico tem como principal objetivo promover o desenvolvimento global dos pacientes, com foco na estimulação sensório-motora, especialmente em pacientes com Transtorno do Espectro Autista (TEA). As atividades são desenvolvidas de forma lúdica e funcional, respeitando os princípios do desenvolvimento neuroevolutivo e considerando as necessidades individuais de cada paciente.

As metas gerais envolvem o aprimoramento das habilidades motoras, com ênfase na coordenação motora global e fina, propriocepção, equilíbrio, lateralidade, noção espacial, regulação sensorial, além do estímulo à socialização, ao trabalho em equipe e ao respeito a comandos verbais.

O setor de reabilitação fisioterapêutica conta com uma variedade de recursos e equipamentos, como a gaiola de habilidade com equipamentos de terapia e pediasuit, Estrutura Bee, esteira ergométrica, plataforma de equilíbrio, rampas, escadas, tapete sensorial e brinquedos lúdicos, entre outros, que são utilizados de acordo com os objetivos terapêuticos de cada sessão.

**Psicologia:** O serviço de Psicologia oferece atendimentos clínicos voltados ao público infanto-juvenil, com intervenções direcionadas conforme as necessidades específicas de cada paciente. As práticas adotadas se fundamentam principalmente em duas abordagens

## Autismo eu resolvi me importar, e você?

terapêuticas: a Análise do Comportamento Aplicada (ABA) e a Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC), ambas com embasamento científico e aplicabilidade comprovada no contexto clínico e educacional.

Os atendimentos com enfoque na **Terapia Cognitivo-Comportamental** são direcionados aos pacientes que apresentam maior nível de compreensão e capacidade de reflexão sobre suas emoções e comportamentos. A TCC busca promover o autoconhecimento, o desenvolvimento de habilidades de enfrentamento e a compreensão das próprias emoções, auxiliando na melhora da autoestima, no controle da ansiedade, no manejo de pensamentos disfuncionais e na resolução de conflitos internos e interpessoais.

Além da intervenção psicoterapêutica, o setor de Psicologia também realiza **baterias de avaliação psicológica**, com aplicação de testes padronizados, entrevistas e observações clínicas, visando contribuir para o fechamento diagnóstico e o direcionamento adequado do plano terapêutico. Esse processo é conduzido com rigor técnico, respeitando os critérios estabelecidos pelos manuais diagnósticos e as diretrizes do Conselho Federal de Psicologia (CFP).

**Psicopedagogia/AVD:** O setor de Psicopedagogia atua de forma integrada ao programa de reabilitação, oferecendo suporte diagnóstico e intervenção especializada a pacientes com dificuldades de aprendizagem e/ou desenvolvimento neuropsicomotor.

Entre as principais atribuições do setor, destacam-se:

- **Aplicação de testes e instrumentos psicopedagógicos**, com o objetivo de subsidiar o processo de fechamento diagnóstico e identificar possíveis transtornos de aprendizagem, como o Transtorno do Espectro Autista, Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), dislexia, discalculia, entre outros;
- **Orientação e direcionamento das intervenções terapêuticas** para pacientes com diagnóstico de TDAH, com foco na organização das funções executivas, atenção, memória, planejamento e autorregulação;
- **Acompanhamento de pacientes que realizam ou necessitam realizar terapias voltadas às Atividades da Vida Diária (AVDs)**, promovendo o desenvolvimento da autonomia, da rotina funcional e da aprendizagem significativa, de forma individualizada e adaptada às necessidades de cada paciente.

## Autismo eu resolvi me importar, e você?

O trabalho psicopedagógico é conduzido com foco na integração entre os aspectos cognitivos, emocionais e sociais da aprendizagem, colaborando com a equipe interdisciplinar para o desenvolvimento global do paciente.

**Ciência ABA:** A abordagem baseada na ciência ABA é utilizada especialmente no manejo comportamental de crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA), promovendo o desenvolvimento de habilidades sociais, comunicativas, acadêmicas e de autocuidado, além da redução de comportamentos inadequados. As sessões são estruturadas, com metas individualizadas e estratégias específicas para cada caso, respeitando o perfil e o nível de funcionamento do paciente. Preparando esses pacientes para enfrentar as adversidades como ir na escola, passear em um parque.

**Psiquiatria:** O atendimento médico é realizado de forma regular, por meio de consultas, com o objetivo de garantir o acompanhamento clínico contínuo e individualizado dos pacientes inseridos no programa de reabilitação.

As principais atividades desenvolvidas incluem:

- **Avaliações clínicas periódicas**, com foco no monitoramento da evolução do quadro de saúde, desenvolvimento neuropsicomotor e resposta às intervenções terapêuticas;
- **Rastreamento do Transtorno do Espectro Autista (TEA)** por meio da aplicação de protocolos e instrumentos clínicos validados, contribuindo para a identificação precoce e o direcionamento adequado da intervenção;
- **Emissão de laudos médicos e pareceres**, quando necessário, para fins diagnósticos, escolares ou de acesso a benefícios sociais;
- **Avaliação e ajuste de medicações**, visando o controle de sintomas e a melhoria da qualidade de vida dos pacientes, sempre com acompanhamento criterioso dos efeitos e da resposta ao tratamento farmacológico.

### **Musicoterapia:**

A musicoterapia utiliza a música como ferramenta terapêutica para promover a comunicação, a interação social e o desenvolvimento cognitivo, emocional e motor. Por ser uma abordagem prazerosa e estruturada, ela cria um canal de comunicação não verbal que pode ser muito eficaz, especialmente para aqueles com dificuldades de expressão verbal. As sessões de



## Autismo eu resolvi me importar, e você?

musicoterapia são conduzidas por um musicoterapeuta qualificado e se adaptam às preferências e habilidades do paciente. O terapeuta estabelece um vínculo com o atendido através da música e utiliza diversas técnicas e atividades.

Os objetivos terapêuticos dependem das necessidades de cada paciente, mas geralmente incluem:

- **Comunicação:** A música estimula a vocalização, a fala e a comunicação não verbal. O ritmo e a melodia das canções ajudam a organizar palavras e a dar contexto ao discurso.
- **Interação social:** Atividades musicais em grupo incentivam a troca de turnos, o contato visual e a percepção do outro, desenvolvendo habilidades sociais e a capacidade de se relacionar.
- **Regulação emocional e sensorial:** A música ajuda a processar estímulos sensoriais, reduzindo a ansiedade e o estresse. Ritmos previsíveis e atividades estruturadas promovem a regulação emocional e a flexibilidade comportamental.
- **Habilidades cognitivas:** A terapia musical melhora a atenção, a concentração, a memória e a percepção auditiva. O aprendizado de músicas e a exploração de instrumentos contribuem para o desenvolvimento intelectual.

### Educação Física:

A Educação Física para nossos pacientes tem como objetivo principal promover o desenvolvimento físico, cognitivo, social e emocional. As propostas pedagógicas devem ser adaptadas, focando nas habilidades e interesses de cada indivíduo, para criar um ambiente seguro, acolhedor e estimulante.

- **Melhora da coordenação motora:** Trabalhar habilidades motoras finas e grossas, auxiliando no equilíbrio, agilidade e execução de movimentos.
- **Redução de estereotípias e comportamentos repetitivos:** A atividade física serve como um canal para a energia acumulada, ajudando a diminuir comportamentos como movimentos repetitivos.
- **Aprimoramento da consciência corporal:** Aumentar a percepção do corpo no espaço e o controle sobre a postura.
- **Melhora da atenção e foco:** A atividade física, ao canalizar a energia, pode aumentar a capacidade de concentração, o que beneficia o desempenho escolar e acadêmico.
- **Jogos cooperativos:** Priorizar jogos que promovam a colaboração em vez da competição, incentivando o trabalho em equipe.

**VI – CONCLUSÃO:**

A Associação Alma Autista caminha para uma melhor eficiência e agilidade nos atendimentos de seus pacientes, com equipe suficientemente capacitada para melhor atender os munícipes de Cedral, buscando e promovendo atendimento ambulatorial de média complexidade em habilitação e reabilitação de pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e atendimento a pacientes com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH).

**Anexo1- Relação de atendidos no mês de dezembro de 2025.**

	<b>Nome completo</b>	<b>Nascimento</b>	<b>Documento</b>
<b>01</b>	AmandaBarbosaVieira	19/01/2020	581.448.728-35
<b>02</b>	EdsonFernandoRodriguesFarias	03/03/2017	528.715.408-96
<b>03</b>	GiovannaLaraNogueiradaSilva	11/12/2019	580.371.828.54
<b>04</b>	KattleyaMayteD.Carvalho	25/04/2020	584.810.898-69
<b>05</b>	Lucas Gabriel Marques Gonçalves	07/04/2019	141.369.626.069
<b>06</b>	Mayani Beatriz Valbuena Marques	30/08/2011	472.330.178.081
<b>07</b>	Olyverde BritoMontanhini	08/01/2022	599.345.908-02
<b>08</b>	PauloAmauriFerreira	03/03/2018	544.916.338-00
<b>09</b>	Raiane Avelino Milani	27/03/2020	583759658-550
<b>10</b>	TheoAugustoArrudaAlves	27/01/2016	272.792.178-00
<b>11</b>	YasminFernandadaSilvalsmael	24/03/2005	493.976.068-59

**Anexo 2 - Prévia de atendidos para o mês de janeiro de 2026.**

	<b>Nome completo</b>	<b>Nascimento</b>	<b>Documento</b>
<b>01</b>	AmandaBarbosaVieira	19/01/2020	581.448.728-35
<b>02</b>	EdsonFernandoRodriguesFarias	03/03/2017	528.715.408-96
<b>03</b>	GiovannaLaraNogueiradaSilva	11/12/2019	580.371.828.54
<b>04</b>	KattleyaMayteD.Carvalho	25/04/2020	584.810.898-69
<b>05</b>	Lucas Gabriel Marques Gonçalves	07/04/2019	141.369.626.069
<b>06</b>	Mayani Beatriz Valbuena Marques	30/08/2011	472.330.178.081
<b>07</b>	Olyverde BritoMontanhini	08/01/2022	599.345.908-02
<b>08</b>	PauloAmauriFerreira	03/03/2018	544.916.338-00
<b>09</b>	Raiane Avelino Milani	27/03/2020	583759658-55
<b>10</b>	TheoAugustoArrudaAlves	27/01/2016	272.792.178-00
<b>11</b>	YasminFernandadaSilvalsmael	24/03/2005	493.976.068-59

**Acompanhamentos Específicos - Doutora Isabelle Psiquiatra.**

## Autismo eu resolvi me importar, e você?

Informamos que 05 pacientes foram agendados para atendimento médico, com a Dra. Isabelle Chamas Psiquiatra no mês de dezembro, conforme programação previamente estabelecida, com o objetivo de acompanhamento clínico e continuidade do tratamento.

**Data: 01/12/2025 Segunda - feira.**

Hora: 8h às 8:50. Paciente: João Neto Crisostino – Data nascimento: 05/10/2020  
Responsável: Joelma Dos Santos Oliveira

Hora: 8:50 às 9:40. Paciente: Jonathan Ian Bispo de Carvalho – Data nascimento: 13/08/2010  
Responsável: Edina Bispo Ferreira

Hora: 09:40 às 10:30. Paciente: William Oliveira Taparo Gomes – Data nascimento: 24/04/2019  
Responsável: Lucas Rodrigues Gomes

Hora: 10:30 às 11:20. Paciente: Matheus Lima Fernandes – Data nascimento: 04/01/2021  
Responsável: Mara Rubia de Lima Souza

Hora: 11:20 às 12:10. Paciente: Emanuely Vitória Salles – Data nascimento: 20/06/2020  
Responsável: Quezia Adriano do Nascimento

**Eventos: Não tivemos realização de eventos neste mês.**

### **Objetivos de eventos futuros:**

- Promover momentos de lazer, inclusão e acolhimento para crianças e familiares.
- Estimular a interação social e a integração comunitária.
- Fortalecer vínculos entre famílias, equipe e parceiros da instituição.

### **Resultados a serem alcançados:**

- Participação efetiva de crianças e famílias atendidas.
- Distribuição de lanches em clima de confraternização e alegria.
- Registro de momentos de socialização, diversão e acolhimento, fortalecendo a autoestima e promovendo bem-estar.
- Envolvimento da comunidade e parceiros, demonstrando união em prol da inclusão.

### **Impacto:**

Os eventos proporcionaram dias memoráveis, marcado por sorrisos, acolhimento e esperança.



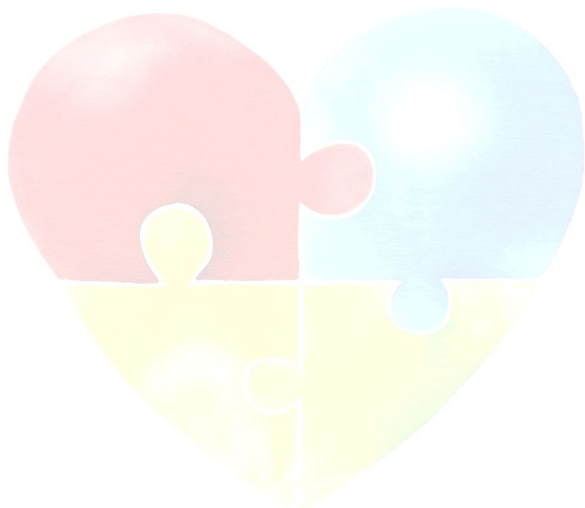
## Autismo eu resolvi me importar, e você?

As atividades reforçaram a importância da participação comunitária e do apoio de parceiros para a realização de ações de inclusão social.

Permanecemos à disposição para maiores esclarecimentos.

Wendell Teófilo da Silva - Supervisor

São José do Rio Preto, 15 dezembro de 2025



# ALMA AUTISTA